

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

«08» сентября 2017 г.

Кафедра Экономика труда и управление человеческими ресурсами

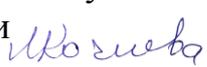
Авторы Епишкин Илья Анатольевич, к.э.н., доцент  
Костюк Лидия Дмитриевна, старший преподаватель

**Аннотация к программе практики**

**Научно-исследовательская работа**

---

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль:	Экономика труда
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2015

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии  Протокол № 1 «06» сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Л.Ф. Кочнева	Одобрено на заседании кафедры  Протокол № 2 «04» сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  И.А. Епишкин
--	---

- 1. Цели практики**
- 2. Задачи практики**
- 3. Место практики в структуре ОП ВО**
- 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**
- 5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности**

# Аннотация к программе практики

## Научно-исследовательская работа

(вид практики)

### 1. Цели практики

Основной целью производственной практики (Научно-исследовательская работа) является подготовка системно и широко мыслящего интеллектуала, владеющего основами теории науки и творческой деятельности, имеющего практические навыки сбора, обработки и анализа данных, результатов научных экспериментов, способного к самостоятельной генерации идей, обладающего склонностями и способностями к научным сообщениям и прогнозам в сочетании с фундаментальной профессионализацией по избранной специальности.

Целями производственной практики (Научно-исследовательская работа) являются:

- ? формирование навыков творческого профессионального мышления путем овладения научными методами познания и исследования;
- ? обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;
- ? создание и развитие условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных и т.д.), обеспечивающих возможность для каждого студента реализовывать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве - полноценное, равное и доступное для каждого в соответствии с его потребностями, целевыми установками и способностями;
- ? подготовка студента как к самостоятельной НИР, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива;
- ? формирование у студентов компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного исследования и умений выполнения НИР с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

### 2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- ? ознакомление с заданиями на научно-исследовательскую работу, выдаваемыми изначально научным руководителем, как правило, в общей форме;
- ? поиск и изучение информации из всевозможных источников (литература, периодика, конференции, Интернет и экспедиционные материалы) о предметной области, о существующих методах, подходах и классификациях;
- ? ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий и зарубежных литературных источников;
- ? определение объекта и предмета исследования;
- ? обоснование актуальности выбранной темы;
- ? всесторонний анализ собранной информации с целью дальнейшей работы с

материалом;

? овладение методами проведения исследования (анализа, сравнения, классификации, систематизации и обобщения и др.);

? выбор необходимых методов исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);

? формирование навыков проведения НИР;

? формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения НИР;

? проведение статистической обработки экспериментальных данных, анализ результатов и предоставление их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы);

? оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями;

? развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы.

### **3. Место практики в структуре ОП ВО**

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) является важнейшим компонентом и составной частью учебного плана (Б2.П.4).

Данный вид практики направлен на выработку необходимых компетенций, синтеза и практического закрепления знаний, получаемых в ходе занятий и самостоятельной работы по изучаемым дисциплинам и подготовку студентов к научно-исследовательской деятельности в вузе.

Научно-исследовательская работа базируется на изучении курсов, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль «Экономика труда».

При проведении научно-исследовательской работы студенты должны знать:

? сущность социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе;

? основные социально-экономические процессы и явления;

? рынок труда: сущность и факторы, его определяющие;

уметь:

? систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности;

? использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации;

владеть:

? навыками систематизации, анализа и обобщения научного материала;

? методами реализации основных управленческих функций.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) является логическим продолжением профессионального обучения и закрепления знаний и методологически взаимосвязана с подготовкой выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
1	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
2	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
3	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
4	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
5	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

#### 5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 1 1/3 недель/72 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Подготовительный Организация научно-исследовательской работы. Формирование индивидуального задания, определение перечня и	0,25	9	9	0	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще го контро ля
		Зет	Часов			
			Все -го	Практич ес-кая работа	Самостоя те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	последовательности работ для реализации индивидуального задания, составление плана-графика научно-исследовательской работы					
2.	<p>Раздел: Основной</p> <p>Выбор и обоснование темы научного исследования. Выбор методов исследования. Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования, изучение основных литературных источников (классические учебники и монографии). Формирование библиографического списка и базы источников исследования. Написание реферата (статьи) по теме исследования.</p> <p>Подготовка тезисов выступлений и докладов на научных конференциях, проводимых кафедрой, университетом и другими вузами. Участие в научно-исследовательском семинаре. Разработка предложений для участия в научно-исследовательских проектах кафедры и университета.</p>	1,5	54	54	0	
3.	<p>Раздел: Заключительный.</p> <p>Обработка, систематизация и анализ полученной информации и собранных материалов, проверка</p>	0,25	9	9	0	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще го контро ля
		Зет	Часов			
			Все -го	Практич ес-кая работа	Самостоя те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	самостоятельного выполнения индивидуальных заданий по практике, другие виды работ в соответствии с поставленными целями и задачами практики. Формирование и подготовка отчета по НИР, сдача отчета по практике, аттестационной книжки и отзыва-характеристики руководителя практики от предприятия на кафедру, устранение замечаний руководителя практики от кафедры, защита отчета и презентации по практике, зачёт с оценкой					
4.	Раздел: Дифференцированный зачет	0	0	0	0	ЗаО
	Всего:		72	72	0	

Форма отчётности: